



Утверждаю
Директор филиала
Н.А. Кожанов

16.02.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Рославльский железнодорожный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП 2015

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 1002

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык и литература												
БД.02	Иностранный язык												
БД.03	История												
БД.04	Физическая культура												
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)												
БД.06	Химия												
БД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)												
БД.08	Биология												
БД.09	География												
БД.10	Экология												
БД.11	Введение в специальность												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ОГСЭ.02	История	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК-1 ПК 3.1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК-2	ОК-3	ОК-6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ЕН.01	Прикладная математика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 4.1				
ЕН.02	Информатика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.1
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ОК-1 ПК 2.1	ОК-2 ПК 2.2	ОК-3 ПК 2.4	ОК-4 ПК 2.5					ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.01	Инженерная графика	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ПК 1.1	ПК 3.1							
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК-1 ПК 3.2	ОК-2 ПК 4.4	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1
ОП.03	Техническая механика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.04	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 3.1											
ОП.04	Петрология, стандартизация и сертификация												
ОП.05	Строительные материалы и изделия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.1
		ПК 3.2											
ОП.06	Общий курс железных дорог	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.07	Геодезия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-5	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 4.1							
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.10	Охрана труда	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 3.2	ПК 4.3										
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
ОП.12	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.1	ПК 3.2										
ОП.13	Транспортная безопасность	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.3	ПК 4.5								
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Технология геодезических работ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.03	Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	КАБИНЕТЫ:
1	социально-экономических дисциплин
2	истории
3	русского языка и литературы
4	иностранного языка
5	информатики, информационных технологий
6	математики, прикладной математики
7	инженерной графики
8	технической механики
9	строительных материалов и изделий
10	геодезии
11	метрологи, стандартизации и сертификации
12	экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве
13	охраны труда
14	безопасности жизнедеятельности
15	железнодорожного пути
16	искусственных сооружений
17	организации строительства и реконструкции железных дорог
18	изысканий и проектирования железных дорог
19	технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
20	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
	ЛАБОРАТОРИИ:
1	химии, биологии
2	физики
3	электротехники
4	неразрушающего контроля рельсов
5	машин, механизмов ремонтно-строительных работ
	МАСТЕРСКИЕ:
1	слесарные
2	электромонтажные
3	токарные
4	сварочные
	ПОЛИГОНЫ:
1	технической эксплуатации и ремонта пути
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
	ЗАЛЫ:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Рославльского железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 года № 1002, рег. Министерством юстиции № 33772 от 25.08.2014 года по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Для групп обучающихся, принятых на базе основного общего образования нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (2 x 45 мин.). Текущий контроль знаний предусматривается проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, в форме: - устного и тестового опроса по темам; - защиты практических и лабораторных занятий; - защиты курсового проекта; - выполнения контрольных работ по темам дисциплин и междисциплинарных курсов

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов по специальности предусматриваются: учебная и производственная практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено на полигонах, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общеобразовательный цикл Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по ППСЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, в состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формирование вариативной части ППССЗ При формировании учебного плана образовательного учреждения учитывался весь объем времени, отведенного на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 54 часа; - математический и общий естественнонаучный цикл – 72 часа; - профессиональный цикл – 774 часов. Всего 900 часов. В том числе за счет часов вариативной части изучается модуль ПМ.5. Прохождение учебной практики для получения рабочей профессии и практики по профилю специальности реализуется в ходе освоения других модулей в 6 семестре. Предложенные дисциплины и дополнения к профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам) вариативной части могут быть заменены в пределах распределенных часов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формы проведения консультаций Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося в учебный год. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а период проведения промежуточной аттестации – групповых (устных).

Формы проведения промежуточной аттестации. Предусмотрены экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля (накопительная и рейтинговая системы). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по дисциплинам и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Индекс Наименование профессиональных модулей курс семестр Вид промежуточной аттестации ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог. 4 курс 8 семестр Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути 4 курс 8 семестр Экзамен (квалификационный) ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений 4 курс 8 семестр Экзамен (квалификационный) ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения 4 курс 8 семестр Экзамен (квалификационный) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 3 курс 6 семестр. Профессиональный модуль ПМ.05 предназначен для получения обучающимися рабочей профессии(по согласованию с работодателем)-14668 monter пути.

Формы проведения государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация проводится в объёме 6 недель в соответствии с требованием ФГОС СПО и согласно п. 8.6 и включает подготовку (4недели) и защиту (2недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре квалификационной работы определяются «Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности».

Согласовано

Заместитель директора по УВР		С.И. Лысков
Заместитель директора по УПР		С.В. Лысенков
Председатель предметной(цикловой) комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла		С.А. Уденков
Председатель предметной (цикловой) комиссии математического и общего естественнонаучного цикла		Ю.Е. Бондаренко
Председатель предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла		Е.А. Новик